



Bem-vindo ao
jardim de infância
2024-25



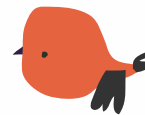
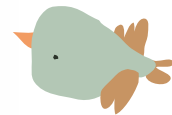
**Orange County
Public Schools**

Apresentação ao jardim de infância!

O primeiro dia de aula marcará um dos eventos mais importantes na vida de seu filho. Quer seja ou não a primeira vez do seu filho na escola, o jardim de infância pode ser desafiador, emocionante e divertido!

As habilidades que seu filho exercitará diariamente no jardim de infância são os blocos de construção para o futuro sucesso na escola e na vida. Muitas vezes, o processo é mais importante do que o produto, e o aprendizado é alcançado fazendo, tocando e experimentando. Os pré-escolares aprendem melhor cantando e recitando, conduzindo experiências e trabalhando em grupo ou com parceiros. Os padrões para o jardim de infância são rigorosos e preparam seu filho para uma vida inteira de aprendizado.

Trabalhar com o professor de seu filho para ressaltar a importância da educação é essencial para um ano letivo bem-sucedido. Seu envolvimento, interesse e entusiasmo ajudarão a tornar este um ano maravilhoso de crescimento para você e seu filho. Esperamos que você considere este livreto informativo e útil.



Desenvolvimento social e emocional

O jardim de infância é um ano de crescimento social, emocional, físico e intelectual. Um dos principais focos do jardim de infância é o desenvolvimento integral da criança. Os professores observam cada aspecto de uma criança para orientar a tomada de decisões em sala de aula.

O jardim de infância é uma série em que um grande crescimento e maturidade são vistos ao longo de um ano. Além de aprender a ler ou melhorar suas habilidades matemáticas, os alunos também aprendem lições de vida muito importantes sobre habilidades sociais, responsabilidade e independência.



Crianças com habilidades socioemocionais bem desenvolvidas são mais capazes de controlar seus próprios sentimentos e reagir com eficácia aos sentimentos dos outros.



Estratégias de matemática

- Faça cartões de memória para cada número de 0 a 5 e, em seguida, adicione mais números à medida que as habilidades de seu filho aumentam. Jogue “Go Fish!” Memory, ou peça a seu filho que selecione um grupo de objetos para combinar com o número no cartão.
- Pratique contar objetos pela casa como livros, sapatos, brinquedos, giz de cera, blocos, palitos de dente etc. Peça às crianças que movam os objetos enquanto contam. Tente contar até 20.
- Use vocabulário matemático! Descreva os objetos como altos, curtos, redondos, retos, pesados, leves, acima, abaixo, ao lado de, menos que, mais, maior que, menor que etc.
- Peça a seu filho que ajude você a separar a roupa. Misture as meias e peça ao seu filho para ordená-las.
- Jogue jogos de tabuleiro em que seu filho terá que lançar dados e contar o número de espaços.
- Desenhe várias formas comuns e converse sobre como são iguais e diferentes. Use palavras como bordas e cantos ao descrever formas.
- Pratique somar e subtrair pequenos números, como $1+3$ ou $5-4$. Use objetos do mundo real para representar os números.
- Peça a seu filho que ajude a medir os ingredientes enquanto você cozinha. Isso pode ser algo tão simples quanto contar três ovos ou usar copos medidores com ajuda.
- Peça às crianças que apontem as diversas formas do ambiente.



Estratégias de inglês e alfabetização

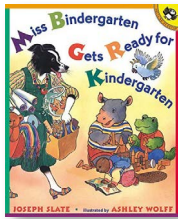
- Ler, ler, ler! Leia para seu filho, leia com seu filho e ouça-o enquanto ele ou ela reconta uma história.
- Enquanto você lê, converse com seu filho sobre o que está acontecendo na história, o que pode acontecer na história e peça a seu filho uma opinião sobre o que você está lendo.
- Visite a biblioteca, consiga um cartão da biblioteca para seu filho e pergunte ao bibliotecário sobre os horários das histórias.
- Peça a seus filhos que façam desenhos sobre o que estão lendo. Converse sobre o que está acontecendo nas imagens.
- Ajude seu filho ou filha a escrever o nome dele ou dela. Fale sobre as letras do nome de seu filho e que som cada letra faz. Ajude seu filho a aprender nomes de letras maiúsculas e minúsculas.
- Incentive seu filho a falar frases completas e seja um exemplo de passar a palavra ao conversar.
- Faça cartões didáticos com algumas palavras fáceis de ver, como uma, o, do, para, eu, é, são, você, minha etc. Destaque essas palavras quando as encontrar em livros ou cartazes.
- Leia livros de ficção e não ficção (veja uma lista de livros nas páginas seguintes para ideias). Converse sobre os livros e use palavras interrogativas (por exemplo: quem, por que, como, onde, quando, o quê).
- Converse com seu filho sobre o que está acontecendo durante a leitura (modelo pensando em voz alta sobre o texto).



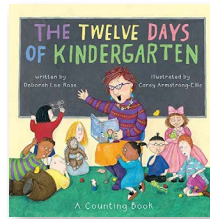
Habilidades motoras finas e grossas

- Ensine seu filho a segurar um lápis corretamente. Proporcione lápis, envelopes e diversos tipos de papel para que seu filho possa praticar a escrita.
- Proporcione vários quebra-cabeças para que seu filho ou filha resolva. Em uma idade precoce, comece com peças maiores do quebra-cabeça e avance para peças menores mais complicadas à medida que a criança cresce.
- Faça com que seu filho use um borrifador com água para regar vários objetos. Esta pode ser uma atividade divertida de fazer ao ar livre em um dia ensolarado e quente.
- Faça seu filho começar a rasgar vários pedaços de papel. Quando estiver pronto, peça à criança que use uma tesoura escolar para cortar papel colorido em várias tiras e formas.
- Faça seu filho praticar escrever as letras do alfabeto. Esta é uma ótima atividade para fazer na areia ou no quadro branco. Você pode fazer seu filho começar traçando letras com uma cor diferente depois de escrever a letra levemente.
- Brinque! Encontre um parquinho infantil local ou piscina de spray para as crianças aproveitarem o clima de verão.
- Correr, saltitar, pular, saltar, pegar e arremessar são todas elas habilidades que as crianças podem aprender ao ar livre.
- Brinque de “andar dos animais” no qual as crianças se imaginam como um animal, agindo e soando como ele.
- Pratique caminhar em várias linhas, incluindo retas, curvas e ziguezagues.

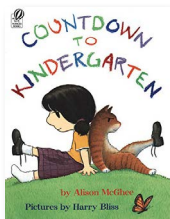
Lista de livros infantis de transição para o jardim de infância



Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten
by Joseph Slate



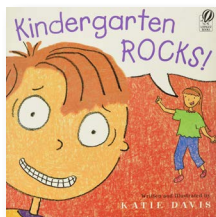
The Twelve Days of Kindergarten
by Deborah Lee Rose



Countdown to Kindergarten
by Alison McGhee



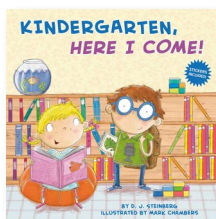
Look Out Kindergarten, Here I Come!
by Nancy Carlson



Kindergarten Rocks!
by Katie Davis



The Queen of Kindergarten
by Derrick Barnes and Vanessa Brantley-Newton



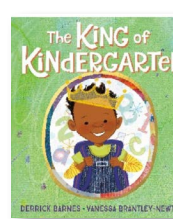
Kindergarten, Here I Come!
by D.J. Steinberg



A Place Called Kindergarten
by Jessica Harper



Welcome to Kindergarten
by Anne Rockwell



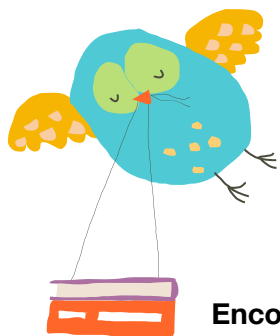
The King of Kindergarten
by Derrick Barnes and Vanessa Brantley-Newton

Dicas para um ano de sucesso

Aqui estão algumas maneiras fáceis de animar seu filho com a aprendizagem:

- Converse com seu filho sobre a escola, faça perguntas, mostrando que você está interessado no que seu filho está aprendendo.
- Proporcione experiências de aprendizagem fora da sala de aula. Na próxima página, há uma lista de contatos do Centro de Ciências, do Zoológico, dos Museus de Arte e da biblioteca.
- Leia para, leia com, e converse com seu filho ou filha sobre o que está lendo; faça perguntas sobre o texto enquanto lê.
- Incentive seu filho a desenhar. Fale e escreva sobre o que eles estão desenhando. Forneça materiais de arte, assim podem se expressar por si mesmos livremente.
- Limite o tempo de TV e computador. Os dois podem ser educativos, mas limitar o tempo de tela é recomendado por especialistas em desenvolvimento infantil.
- Quando os papéis chegarem da escola, discuta os com seu filho. Isso comunica que a escola é tão importante para você quanto é para seu filho.
- Cante ou declame rimas e canções infantis. Brinque com jogos de palavras.
- Desenvolva rotinas diárias para antes e depois da escola. Use um calendário para compartilhar os próximos eventos e atividades depois da escola.





Informação Escolar

Encontre Minha Escola OCPS

https://www.ocps.net/departments/student_enrollment/find_school/

Clique no link acima se precisar encontrar as escolas da zona do seu endereço.

Programa de Enriquecimento de Dia Prolongado das OCPS

<https://www.ocps.net/cms/one.aspx?pageld=103039>

O Programa de Enriquecimento de Dia Prolongado oferece supervisão e uma variedade de atividades de enriquecimento para crianças do jardim de infância até a 5ª série. O programa é pago pelos que usam seus serviços.

A maioria das escolas primárias oferece um Programa de Enriquecimento de Dia Prolongado operado pelas Escolas Públicas de Orange County (OCPS). Alguns programas elementares são operados por prestadores terceirizados selecionados por licitação.

Serviços de Alimentação e Nutrição das OCPS

https://www.ocps.net/departments/food_and_nutrition_services

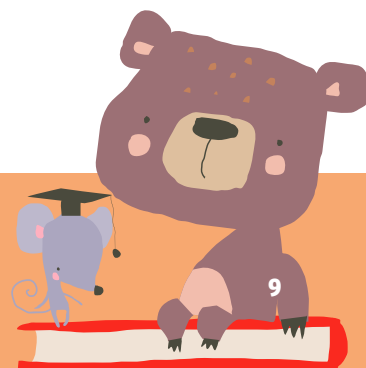
Os Serviços de Alimentação e Nutrição das Escolas Públicas de Orange County fornecem almoços nutricionalmente balanceados, de baixo custo ou gratuitos para crianças todos os dias letivos.

SERVIÇOS ESCOLARES DE SAÚDE DAS OCPS

<https://www.ocps.net/cms/one.aspx?pageld=90764>

Enfermeiras chefe registradas monitoram e fornecem orientação à equipe da escola por todo o distrito. A cada novo ano letivo, os pais devem preencher um formulário de Informações de Emergência do Aluno com nomes e números de telefone das pessoas autorizadas a buscar seu filho, caso você não seja encontrado. Em caso de emergência, o 911 pode ser chamado.

- Não mande as crianças para a escola quando estiverem doentes (tosse forte, resfriado forte, vômitos, diarreia ou febre)
- A política de Orange County exige que todas as prescrições e medicamentos sem receita que os alunos recebam na escola devem ser guardados na enfermaria da escola.
- Os medicamentos não podem ser administrados pela escola sem a devida autorização.
- Os alunos que precisam de um medicamento prescrito devem ter o formulário apropriado assinado por seus pais ou responsáveis. progenitor ou responsável deve trazer o medicamento em um frasco originalmente marcado para a escola.



Recursos para os pais

Escolas Públicas de Orange County OCPS

www.ocps.net

O Centro de Fundações Sociais e Emocionais para a Aprendizagem Pré-escolar

Ensinando seu filho a: Tornar-se independente com rotinas diárias

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>

Centro de Envolvimento dos Pais da Flórida

<http://cfs.cbcs.usf.edu/resource-centers/fcpi/transition.cfm>

Escritório de Aprendizagem Pré-escolar da Flórida

Transição para o jardim de infância

<https://www.floridaearlylearning.com/vpk/transition-to-kindergarten-resources>

Instituto Nacional de Alfabetização

Como os pais podem ajudar seus alunos do jardim de infância a aprender a ler

https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Shining_Stars_Kindergarten.pdf

Associação Nacional de Educação

Famílias e comunidades envolvidas: Apoio familiar

<https://www.nea.org/student-success/engaged-families-communities/family-support>

Reading Rocket

Pavimentando o caminho para o jardim de infância para crianças com incapacidades

<http://www.readingrockets.org/article/paving-way-kindergarten-young-children-disabilities>

Calendário de atividades de verão

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Visite hoje a biblioteca pública; estoque ótimas leituras para o verão.</p> | <p>Faça uma caçada de formas; procure tantos círculos, quadrados, triângulos e retângulos quantos puder encontrar em sua casa ou ao ar livre.</p> | <p>Pratique amarrar seus sapatos.</p> | <p>Cante canções de contagem e leia livros de contagem como “One, Two, Buckle My Shoe” e “Ten Little Monkeys”.</p> | <p>Converse sobre algo que deixou você triste e o que fez para se sentir melhor.</p> |
| <p>Use tesoura escolares e papel de rascunho para praticar cortar ziguezagues, linhas retas e curvas.</p> | <p>Faça um desenho de você; escreva seu nome e idade nele.</p> | <p>Acesse www.storylineonline.net para ouvir um livro.</p> | <p>Pratique dizer seu número de telefone e endereço.</p> | <p>Conte o número de objetos em um conjunto de até 10 objetos.</p> |
| <p>Use giz na calçada para praticar a escrita de letras e números ao ar livre.</p> | <p>Compartilhe um brinquedo com um amigo</p> | <p>Leia um livro com rimas; divirta-se com rimas e sons de palavras.</p> | <p>Faça um desenho de sua vizinhança. Use palavras e frases direcionais como “ao lado” e “à direita de” para descrever seu desenho.</p> | <p>Use o dedo para praticar a escrita de palavras familiares com uma bandeja de sal.</p> |
| <p>Faça um desenho sobre suas férias favoritas ou um lugar que gostaria de visitar.</p> | <p>Use utensílios domésticos para criar e estender padrões.</p> | <p>Pratique escrever seu nome com um lápis.</p> | <p>Faça uma caça aos sons – encontre elementos que comecem com vários sons de letras.</p> | <p>Leia “Eating the Alphabet: Fruits & Vegetables from A to Z, de Lois Ehlert; prove comer uma nova fruta ou vegetal.</p> |
| <p>Conte a partir de qualquer número até 30.</p> | <p>Jogue siga o líder: marche, salte e pule num pé só.</p> | <p>Faça um desenho de um amigo ou membro da família.</p> | <p>Meça os elementos encontrados pela casa.</p> | <p>Converse sobre o jardim de infância. Que perguntas você tem?</p> |



Funcionários distritais das OCPS

Currículo e instrução do diretor do ensino fundamental:
David Gorham
David.Gorham@ocps.net
(407) 317-3200

Administrador sênior de primeira infância:
Pamela Clark
Pamela.Clark@ocps.net
(407) 250-6260

Para mais informações:
Visite nosso site em
www.earlychildhood.ocps.net

